

ชื่อเรื่อง รายงานการใช้ชุดแบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความ กลุ่มสาระการเรียนรู้  
ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓  
ชื่อผู้ศึกษาค้นคว้า นางสาวชลธิชา เงินงาม  
สถานศึกษา โรงเรียนบ้านกุดจาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศกนคร เขต ๓  
สาขาวิชา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
ระยะเวลาในการศึกษาค้นคว้า ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๐ ถึง ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๑

### บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีจุดมุ่งหมาย เพื่อสร้างชุดแบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความ  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โดยเทียบกับเกณฑ์มาตรฐาน ๘๐/๘๐  
เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน ศึกษาดัชนีประสิทธิผลของชุดแบบฝึกทักษะ  
กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๐ จำนวน ๒๓ คน  
ของโรงเรียนบ้านกุดจาน อำเภอคำตากล้า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศกนคร เขต ๓ เครื่องมือที่ใช้  
คือ ชุดแบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน  
๑๐ ชุด แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สถิติที่ใช้ ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบน  
มาตรฐานและการทดสอบสมมุติฐานใช้  $t - test$  (Dependent Samples)

### ผลการศึกษาพบว่า

๑. ชุดแบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓  
มีประสิทธิภาพ ๘๘.๓๕/๘๕.๐๔

๒. ชุดแบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓  
มีค่าดัชนีประสิทธิผลเท่ากับ ๐.๘๐ หมายความว่า หลังเรียนด้วยชุดแบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความ  
นักเรียนมีความรู้เพิ่มขึ้นร้อยละ ๘๐

๓. นักเรียนที่เรียนด้วยชุดแบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนเพิ่มขึ้นจากก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ  
ที่ระดับ .๐๑

๔. ความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีต่อการใช้ชุดแบบฝึกทักษะการอ่าน  
จับใจความ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย พบว่า นักเรียนมีความพึงพอใจต่อแบบฝึกทักษะการอ่าน  
จับใจความ อยู่ในระดับมากที่สุด

